

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three overlapping blue circles of varying sizes, arranged vertically. Two thin blue lines intersect at the top left and extend diagonally across the page, framing the circles. The largest circle is at the top right, a smaller one in the middle, and another large one at the bottom right.

# **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2014 – 2018**

**Gimnazjum Gminne w Siemiatyczach**

## Spis treści

<b>Misja szkoły</b>	3
<b>I. Charakterystyka szkoły</b>	3
1. Dane ogólne szkoły	3
2. Historia szkoły	4
3. Lokalizacja	4
4. Kadra szkoły	5
5. Baza szkoły	6
<b>II. Otoczenie szkoły</b>	6
1. Otoczenie demograficzne	6
2. Otoczenie ekonomiczne	6
3. Otoczenie naturalne	7
4. Otoczenie technologiczne	7
5. Otoczenie kulturowe	7
<b>III. Cele szkoły</b>	7
1. Priorytety	8
2. Główne cele	8
<b>IV. Model absolwenta</b>	8
<b>V. Plan działań szkoły</b>	9
1. Działalność dydaktyczna	9
2. Działalność opiekuńczo - wychowawcza szkoły	11
3. Baza szkoły	12
4. Organizacja i zarządzanie szkołą	13
5. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym	14
6. Kadra szkoły	15
<b>VI. Monitoring realizacji planu działań</b>	16

# MISJA SZKOŁY

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultuwujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pracujemy z młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia.

Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy Szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności Szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

Nasza szkoła, dysponując nowoczesną bazą dydaktyczną, oferuje uczniom szeroki wachlarz zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych. W oparciu o tę bazę uczniowie przy pomocy twórczej kadry nauczycielskiej są dobrze przygotowani do reprezentowania szkoły w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych formach rywalizacji.

## I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

### 1. Dane ogólne szkoły

Gimnazjum Gminne w Siemiatyczach jest placówką publiczną. Siedzibą szkoły jest budynek przy ulicy Kościuszki 88 w Siemiatyczach. Organem prowadzącym jest Gmina Siemiatycze. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.

Planowana liczba oddziałów w roku szkolnym 2013 / 2014 – 7. W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument,

liczba oddziałów - według założeń związanych z sytuacją demograficzną w gminie - zmniejszy się do 6.

Szkoła dysponuje bardzo dobrymi warunkami do nauki oraz uprawiania sportu, dzięki kompleksowi boisk oraz hali sportowej oddanej do użytku w 2003 roku.

## **2. Historia szkoły**

Gimnazjum Gminne w Siemiatyczach zostało powołane do życia Uchwałą Rady Gminy Siemiatycze z dnia 12 marca 1999 roku. Szkoła mieści się w budynku dawnego biurowca PKS, który został zakupiony i zaadaptowany na potrzeby szkoły. W dniu 1 września 1999 roku nastąpiło oficjalne otwarcie szkoły i rozpoczęcie roku szkolnego. Oficjalne otwarcie placówki z udziałem władz samorządowych i oświatowych województwa podlaskiego nastąpiło 14 lutego 2000 roku.

W styczniu 2001 roku radni Gminy Siemiatycze podjęli uchwałę o budowie hali sportowej. Dnia 3 marca 2003 roku nastąpiło oficjalne oddanie obiektu do użytku. Świadcami tej uroczystości byli przedstawiciele duchowieństwa oraz władze samorządowe i oświatowe województwa podlaskiego, powiatu siemiatyckiego, miasta i gminy Siemiatycze.

W roku szkolnym 2001/2002 nawiązaliśmy współpracę z uczniami z Gesamtschule Menz z gminy Gransee w Niemczech. Co roku czternastoosobowe grupy młodzieży spotykają się w Polsce lub w Niemczech, aby poznać kulturę, język, zainteresowania rówieśników oraz sposoby prowadzenia zajęć w zaprzyjaźnionych szkołach. W Gimnazjum Gminnym w Siemiatyczach od 2004 roku istnieje "Caritas", który od kilku lat prowadzi sklepik szkolny.

Od 2002 roku najlepsi absolwenci gimnazjum są honorowani wpisem do „Złotej Księgi”. Kryteria wpisu to wzorowe zachowanie i średnia ocen minimum 5,0.

W 2003 roku „Gazeta Wyborcza” za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w pracy z młodzieżą przyznała naszej szkole zaszczytne wyróżnienie: „Szkoła z klasą”.

Od 2004 roku kapituła złożona z przedstawicieli uczniów i nauczycieli przyznaje nagrodę „Zeuska” w kategoriach: Omnibus, Przodownik Pracy, Mistrz savoir-vivre’u, Złote Trampki, Mól książkowy. Od dwóch lat przyznawany jest też „Zeusek” w kategorii: Mistrz Kabaretu.

## **3. Lokalizacja**

Gmina Siemiatycze położona jest wokół miasta Siemiatycze, na Wysoczyźnie Drohiczyńskiej. Południowa część granicy leży na rzece Bug. Przez gminę przebiegają ważne szlaki komunikacyjne: droga krajowa nr 19 Rzeszów -Lublin-Siemiatycze -Białystok oraz Warszawa-granica państwa. Jest to gmina o charakterze rolniczo-wypoczynkowym. Gminę Siemiatycze charakteryzuje wysoki wskaźnik telefonizacji i zwodociągowania wsi, poza tym ma ona warunki do korzystania z sieci gazowej.

Szkolnictwo w Gminie Siemiatycze realizowane jest przez sieć 3 szkół podstawowych w miejscowościach: Czartajew, Szerszenie i Tołwin oraz jedno gimnazjum mieszczące się w Siemiatyczach. Sytuacja w zakresie szkolnictwa podstawowego w gminie Siemiatycze jest bardzo zbliżona do występującej na terenach wiejskich województwa podlaskiego.

Ze względu na specyficzny charakter gminy Siemiatycze (gmina wokół miasta) szczególne znaczenie ma tu system dowożenia dzieci do szkół. Część uczniów dowożona jest autobusami szkolnymi tzw. gimbusami, a pozostałe dzieci korzystają z dojazdów autobusami PKS na zasadzie biletów miesięcznych finansowanych przez gminę.

Gimnazjum Gminne w Siemiatyczach obejmuje swoim zasięgiem całą gminę, a więc wszyscy uczniowie szkół podstawowych wiejskich kończących szkołę podstawową stają się uczniami naszego gimnazjum.

Położenie szkoły jest jej dużym atutem i to zarówno ze względu na to, że leży w centrum gminy, jak również i to, że położona jest na obrzeżu miasta. Pobliski las gwarantuje dobre warunki do prowadzenia zajęć w terenie oraz umożliwia bezpośrednie obcowanie z naturą. Duża przestrzeń wokół szkoły łącznie z parkingiem dla autobusów zapewnia uczniom maksymalne bezpieczeństwo podczas dojeżdżania do szkoły.

#### **4. Kadra szkoły**

- Nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy w szkole (wykształcenie wyższe, przygotowanie pedagogiczne, kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów, ukończone różne formy doskonalenia zawodowego).
- Wszyscy nauczyciele sprawnie posługują się komputerem, który jest narzędziem ich codziennej pracy.
- Nauczyciele podnoszą kwalifikacje zawodowe, podejmują różne formy doskonalenia i zdobywają kolejne stopnie awansu.
- Mimo zróżnicowanego wieku nauczycieli wszyscy potrafią ze sobą współpracować i wspólnie się uczyć, doskonaląc własne kompetencje.
- Nauczyciele z dużym zaangażowaniem włączają się w pracę szkoły, mają pozytywne nastawienie wobec zmian oraz sumiennie pracują z uczniami.
- Nauczyciele śmiało prezentują własne poglądy, argumentując i broniąc ich, ale równocześnie są gotowi do wysłuchania opinii innych ludzi, także uczniów.
- Nauczyciele podejmują działania w celu rozpoznania i oceny sytuacji rodzinnej ucznia, służą mu pomocą i radą w rozwiązywaniu problemów.
- Część nauczycieli jest zatrudniona równocześnie w dwóch szkołach.

## **5. Baza szkoły**

- Budynek szkoły jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.
- Liczba sal i innych pomieszczeń szkolnych jest adekwatna do liczby uczniów i oddziałów:
  - 13 izb lekcyjnych wyposażonych w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny z dostępem do Internetu (9 izb lekcyjnych),
  - profesjonalna sala komputerowa.
- Biblioteka z czytelnią i dostępem do Internetu.
- Hala sportowa z zapleczem, dwa boiska asfaltowe do koszykówki i siatkówki oraz siłownia z 16–stanowiskowym atlasem do ćwiczeń.
- Zaplecze sanitarne, szatnie dla każdej klasy, blok kuchenny (stołówka wydająca obiady dla wszystkich chętnych), gabinet pielęgniarki.
- Przy szkole znajduje się Dom Noclegowy, który może być wykorzystywany jako baza noclegowa dla uczniów podczas organizacji obozów sportowych i stacjonarnych zajęć podczas ferii.
- Budynek i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

## **II. OTOCZENIE SZKOŁY**

### **1. Otoczenie demograficzne**

Gmina Siemiatycze liczy 6231 mieszkańców (stan na 2010 rok). Do gimnazjum uczęszcza 149 uczniów z 46 miejscowości. W następnych latach liczba uczniów będzie się nadal zmniejszać ze względu na trwający niż demograficzny oraz wyjazdy uczniów za granicę. Liczba uczniów zależna będzie od przyjmowania dzieci spoza obwodu szkoły. W najbliższych latach nie należy spodziewać się znaczącego spadku liczby mieszkańców wsi należących do obwodu szkoły pomimo zmniejszania się liczby gospodarstw rolnych. Trudna sytuacja mieszkaniowa w mieście, a także wysokie ceny mieszkań, powodować będą, że osady porolnicze będą jeszcze długo zamieszkałe. Dobre doświadczenia rodziców oraz starszego rodzeństwa z obecnej współpracy ze szkołą pozwalają przypuszczać, że nasza szkoła dalej będzie wybierana jako miejsce nauki młodych mieszkańców naszej okolicy.

### **2. Otoczenie ekonomiczne**

Trudna sytuacja ekonomiczna rodzin z obwodu naszej szkoły nie dość, że nie ulegnie poprawie, to w związku z nieuchronną restrukturyzacją rolnictwa spodziewać się należy dalszego jej pogorszenia. Stąd też działalność szkoły winna

iść w kierunku szukania środków finansowych na zaspokojenie jak najszerszych potrzeb uczniów.

### **3. Otoczenie naturalne**

W naszym gimnazjum uczą się dzieci z terenów wiejskich, ale sama placówka położona jest w mieście Siemiatycze, będącym siedzibą powiatu. Dzięki temu młodzież zyskuje możliwość integracji z rówieśnikami z innych szkół, uczestniczenia w różnych imprezach kulturalnych i sportowych. Malownicze położenie, tradycje, kultura oraz działalność gospodarcza są dla szkoły obszarem kształującym jej wizerunek programowy.

### **4. Otoczenie technologiczne**

Szkoła jest postrzegana przez uczniów poprzez swoje wyposażenie, pomoce i stosowane procedury jako miejsce obrazujące zachodzące w świecie zmiany technologiczne. Nowoczesność zauważana w mieście oraz nowe rozwiązania techniczne są obecne też w naszej szkole. Nauczyciele, doskonaląc swoje kwalifikacje, potrafią sprostać wymaganiom wynikającym z tempa zmian technologicznych.

### **5. Otoczenie kulturowe**

Społeczność, do której należą uczniowie naszej szkoły, cechuje system wartości i norm zachowań. Autorytet szkoły tworzony jest przez pracujących w niej nauczycieli oraz prowadzoną działalność wychowawczą. Szkoła stanowi miejsce kultywowania miejscowej tradycji oraz zwyczajów.

## **III. CELE SZKOŁY**

Ogólne cele szkoły zawarte są w Statucie Gimnazjum Gminnego w Siemiatyczach, znajdują także swoje odbicie w innych dokumentach, takich jak np. Program Profilaktyczny i Program Wychowawczy Szkoły.

Wytyczone kierunki działań i zaplanowane do realizacji zadania wynikają z ogólnych założeń polityki oświatowej państwa oraz wymogów, jakie stawia się placówkom oświatowym. Są też próbą poprawy funkcjonowania szkoły i zwiększenia atrakcyjności jej oferty edukacyjnej w obliczu stale zmniejszającej się liczby uczniów i konkurencji w środowisku lokalnym.

## **1. Priorytety**

- kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę;
- wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia;
- stworzenie uczniom warunków umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy;
- podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów;
- kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów;
- systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych.

## **2. Główne cele**

- kształtowanie postaw i wskazywanie wartości etycznych i moralnych budujących jedność i spójność naszej społeczności oraz poszanowania praw ludzkich w odniesieniu do wartości kultury chrześcijańskiej;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ugruntowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym;
- zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu;
- zdobywanie przez uczniów kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie w zgodzie z nową podstawą programową;
- doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji zewnętrznej, wewnętrznej i analizie egzaminów zewnętrznych;
- zapewnienie funkcjonowania szkoły w zgodzie z przepisami i oczekiwaniami pracowników i rodziców.

## **IV. MODEL ABSOLWENTA**

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- wyróżniającego się kulturą osobistą, wrażliwością, tolerancją i życzliwością;
- dążącego do pogłębiania zdobytej wiedzy;
- posiadającego poczucie własnej godności i szanującego godność innych ludzi;
- znającego i szanującego tradycje rodzinne, kulturowe i narodowe, dumnego z bycia Polakiem;



- posiadającego rzetelną wiedzę, pozwalającą mu kontynuować edukację na wyższym szczeblu, potrafiącego samodoskonalić się i planować własną przyszłość;
- kreatywnego, uczciwego i wytrwałego w pokonywaniu trudności;
- znającego swoje prawa i obowiązki jako członka rodziny, społeczności szkolnej i jako młody obywatel;
- potrafiącego przeciwstawiać się złu, patologiom społecznym;
- świadomego zagrożeń wynikających z popadania w uzależnienia;
- stosującego zasady zdrowego stylu życia;
- dbającego o bezpieczeństwo własne i innych, świadomie podejmującego decyzje dotyczące zdrowia, zgłaszającego zagrożenia zdrowia i życia;
- potrafiącego udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej;
- potrafiącego pracować w zespole, realizując projekty gimnazjalne;
- stosującego zasady współzawodnictwa fair-play;
- sprawnie posługującego się językami obcymi: angielskim, niemieckim, rosyjskim;
- przygotowanego do pokonywania różnorodnych wyzwań współczesnej rzeczywistości;
- potrafiącego dokonać rzetelnej i rzeczowej oceny dokonań zarówno własnych, jak i innych ludzi;
- korzystającego z technik multimedialnych i informacyjnych dzięki wyposażeniu szkoły w sprzęt multimedialny.

## V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

### 1. Działalność dydaktyczna

Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych:

- wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych, w tym kół zainteresowań;
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych;
- promowanie uczniów zdolnych poprzez udział w różnego rodzaju konkursach;
- systematyczne badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych tak, by osiągnęli sukces na miarę swoich możliwości;
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych;
- poprawa efektów kształcenia;
- bieżące monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- wykorzystywanie metod aktywizujących, filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych celem ułatwienia i uatrakcyjnienia procesu nauczania.

### Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:

- oferta zajęć pozalekcyjnych jest dostosowana do potrzeb i oczekiwań uczniów;
- w zajęciach kół zainteresowań i dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów;
- o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej;
- wszyscy uczniowie realizują gimnazjalne projekty edukacyjne oraz w ramach zajęć wiedzy o społeczeństwie;
- szkoła organizuje zajęcia wyrównawcze i fakultatywne;
- wyniki analizy testów próbnych i egzaminów zewnętrznych wskazują u uczniów przyrost wiedzy i umiejętności;
- wnioski z ewaluacji są wdrażane i służą poprawie efektów kształcenia;
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- nauczyciele wykorzystują różnorodne pomoce dydaktyczne i stosują właściwe metody pracy.

### Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- zwiększenie ilości lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej;
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania;
- dostosowywanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów;
- stworzenie w szkole miejsca do eksponowania wszystkich sukcesów uczniów;
- rozwinięcie inicjatyw w kierunku:
  - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
  - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy;
  - indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
  - zachęcenie do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów w Internecie, lokalnych mediach, podczas spotkań z rodzicami;
  - zwiększenia zaangażowania uczniów.
- diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe:
  - w klasach I diagnoza wstępna (wiedza i umiejętności z matematyki, języka polskiego i języków obcych);
  - w klasach III: próbny egzamin gimnazjalny,
  - tzw. sprawdziany dyrektorskie (zgodnie z odrębnym harmonogramem)
- stworzenie warunków sprzyjających realizacji projektów edukacyjnych;
- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową;

- podejmowanie na lekcjach tematyki zawodoznawczej w ramach realizacji podstawy programowej;
- dalsza współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi w regionie (udział w organizowanych przez nie konkursach, dniach otwartych, spotkania z przedstawicielami szkół średnich);
- współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych.

## **2. Działalność opiekuńczo –wychowawcza**

### Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły

- udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów;
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji;
- poprawa realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów;
- pogłębienie współpracy z rodzicami;
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;
- wdrażanie i modyfikowanie szkolnego programu profilaktyki i programu wychowawczego;
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa;
- wspieranie i otoczenie szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia, inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;
- zmniejsza się odsetek uczniów wagarujących.

### Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- ewaluacja programu profilaktyki i programu wychowawczego szkoły;
- pedagogizacja rodziców podczas zebrań klasowych;
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów;
- organizacja wycieczek, rajdów;
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce ekologicznej;

- zwiększanie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły;
- zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych;
- monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego;
- wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach notorycznego łamania przez uczniów ustaleń statutu szkoły;
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, kurator sądowy, policja);
- podejmowanie w ramach godzin z wychowawcą tematyki związanej ze zdrowym trybem życia, przeciwdziałaniem agresji i przemocy, zapewnieniem bezpieczeństwa, kulturą zachowania itp. (zgodnie z programem wychowawczym i profilaktyki)

### **3. Baza szkoły**

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
- umożliwienie uczniom wykupienia indywidualnych szafek;
- zakup nowych pomocy dydaktycznych i sprzętu sportowego (w miarę możliwości finansowych);
- modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego;
- wyposażenie klas w komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny.
- funkcjonowanie stołówki szkolnej i zapewnienie wydawania obiadów dla wszystkich chętnych uczniów
- urządzenie składnicy akt

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;
- szkoła wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli;
- sale lekcyjne są zadbane i dostosowane do rodzaju prowadzonych w nich zajęć.
- stołówka szkolna wyposażona we wszystkie urządzenia zgodnie z zaleceniami PSSE.
- wygospodarowanie pomieszczenia i urządzenie składnicy akt.

### Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce (w ramach posiadanych środków):

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania;
- przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły;
- unowocześnienie sprzętu komputerowego;
- uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania;
- zakup sprzętu sportowego;
- systematyczna wymiana i naprawa ławek szkolnych;
- ustawienie ławek na korytarzach
- zakup wyposażenia ( regały ) do składnicy akt

## **4. Organizacja i zarządzanie szkołą**

### Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- uaktualnienie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym;
- zapewnienie prostego i bezpiecznego dostępu do dokumentów szkolnych;
- ujednoczenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- współpraca z Radą Rodziców przy tworzeniu i modyfikowaniu dokumentacji szkolnej (np. Statut, Program wychowawczy, profilaktyczny);
- usprawnienie komunikacji z rodzicami;
- organizacja procesu kształcenia zgodnie z przepisami prawa (np. właściwy podział na grupy podczas lekcji języków obcych, informatyki i wychowania fizycznego, właściwa liczba godzin lekcyjnych w semestrze – zgodnie z odrębnymi przepisami, itp.).

### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła –rodzic;
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki;
- szkoła organizuje proces nauczania zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

#### Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
- tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną, przeprowadzających ewaluację i innych zespołów zadaniowych)
- włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań);
- wprowadzenie dziennika elektronicznego;
- właściwa organizacja procesu kształcenia (plan lekcji zgodny z wytycznymi sanepidu, właściwa liczba godzin lekcyjnych w poszczególnych klasach itp.).

### **5. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

#### Zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:

- budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami;
- działania promujące szkołę w środowisku lokalnym;
- istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły;
- polepszenie współpracy między członkami Rady Pedagogicznej;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

#### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań;
- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta jest zauważany i doceniany;
- osiągnięcia uczniów są prezentowane na forum szkoły (np. dzień projektów, różnorodne wystawy prac uczniowskich itp.);
- rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły;
- efekty rekrutacji świadczą o atrakcyjności oferty proponowanej przez szkołę.

#### Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej;
- istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły;

- aktualizacja strony internetowej szkoły;
- upowszechnianie osiągnięć szkoły;
- wydawanie gazetki szkolnej;
- dokumentowanie pracy szkoły w kronice szkolnej;
- udział w obchodach rocznic i świąt państwowych na terenie gminy, miasta i powiatu;
- organizowanie imprez szkolnych: ślubowanie klas pierwszych, dni sportu, dzień projektów itp.;
- propagowanie modelu pracy opartego o zespoły nauczycielskie;
- konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w statucie szkoły;
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach poprzez osobisty przykład nauczycieli;
- polepszenie relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami przez wspólną organizację imprez;
- gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej;
- promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach w lokalnych mediach;
- włączenie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym.

## **6.Kadra szkoły**

### Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:

- udział nauczycieli w projekcie unijnym „ Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie siemiatyckim ”
- położenie nacisku na wykorzystanie w praktyce gromadzonej wiedzy i umiejętności;
- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- nastawienie na doskonalenie całych zespołów pracowniczych, zarówno przez firmy zewnętrzne, jak i WDN;
- organizowanie doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią.

### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- nauczyciele biorą czynny udział w projekcie unijnym „ Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie siemiatyckim ”

- nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycję doskonalenia własnego na dany rok lub dłuższy okres;
- dyrektor szkoły proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny;
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

#### Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- nauczyciele biorą czynny udział w projekcie unijnym „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie siemiatyckim” w latach szkolnych 2012/13 i 2013/14
- sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji;
- określenie skali ważności problemów –ustalenie kolejności ich rozwiązywania;
- skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania –określenie potrzeb szkoleniowych;
- opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

## **VI. Monitoring realizacji planu działań**

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej 2 razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według ustalonego harmonogramu;
- kontrola realizacji godzin z art. 42 Karty Nauczyciela – 2 razy w ciągu roku;
- kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco;
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej – 2 razy w ciągu roku;
- spotkania członków zespołu wychowawczego z pedagogiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów – wg potrzeb;
- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego – wg potrzeb.